









Джойст

Змея на борту самолета

Технический осмотр пассажирского самолета израильской авиакомпании "Эл-Эль" в аэропорту Тель-Авива был задержан из-за обнаруженной на борту змеи. Как пишет "Дэйли Телеграф", целый час механики ловили ядовитого гада, которого забрал в самолет рассеянный немецкий турист.

Китайские власти так и не смогли найти неизвестного героя

Неизвестный человек, который в июне 1989 года в одиночку противостоял танковой колонии на площади Тянь-Ань Меня, жив и даже не был арестован во время подавления "Тяньаньских восстаний". Как сообщает агентство "Франс Пресс", китайские власти так и не смогли найти этого человека, который стал известен миру благодаря фото- и телепортретам. Напомним, что американский журнал "Тайм" назвал неизвестного бунтаря в числе двадцати самых ярких революционеров 20-го века. По мнению журналиста, этот человек известен миру лучше, чем Уинстон Черчилль, Альберт Эйнштейн и

Джеймс Джойс вместе взятые. Даже те, кто не умеют читать, увидели, что сделал этот человек. Китайские власти тоже не могли найти его, чтобы доказать тезис о сдержанности военных. Правда, на смену неизвестности вскоре пришла слава, только в Пекине были убиты несколько сотен человек. После этого волна казней без суда и следствия прокатилась по всей стране.

Недавно новый китайский премьер Чжу Жунчэнь отменил всякую возможность переноса на официальную точку зрения на эти выступления молодежи как на контрреволюционные.

Израильская газета "Гааретц" комментирует политику российского президента

Международные обозреватели утверждают, что отношение Ельцина к реальности странное, неожиданные и даже ненормальные. По мнению газеты, в течение многих лет мир совершенно неправильно истолковывал его действия.

Ельцин заставил поддержку Запада, объявив себя антикоммунистом, но тот факт, что он демократ, не делает Ельцина менее русским. Его действия в последние пять лет выглядят вполне логичными, учитывая, что он — типичный российский авторитарный лидер, усвоивший малую толщину демократизма и современного мышления. В 93-м году он приказал открыть огонь по зданию парламента, а в 94-м — начал войну в Чечне. Русские лидеры любят драмы, отмечает газета, поскольку разыгрывать их легче, нежели медленно и кропотливо проводить реформы. Русские действия мимолетны, надеясь, что потом все образуется само собой. Кроме того, российские лидеры не готовы уйти в отставку при жизни. У Ельцина явно нет сил еще на шестой лет президентства, но он, скорее всего, будет управлять страной до последнего вздоха, считая себя ее судьей.

Недекларированный труд в странах ЕС — порождение налогового и социального бремени

По данным Комиссии Европейских Сообществ, до 20% экономической активности в ЕС обеспечивается недекларированным трудом. По информации агентства "Франс Пресс", от 10 до 28 миллионов человек получают заработную плату, но не платят налогов.

Проблема эта касается всех стран ЕС, но в разной степени. Больше других "проштампированы" Италия и Греция, где таким образом производится 20% валового внутреннего продукта. В Скандинавии, наоборот, в Австрии и Нидерландах этот показатель составляет 5%, а остальные страны занимают промежуточное положение.

Светлана РОСТОВА.

Совет Европы попросили вмешаться в судьбу заключенной-итальянки

Впервые в Комитет Совета Европы по проблемам преступности поступило обращение с просьбой урегулировать спорную ситуацию, возникшую между двумя странами, ратифицировавшими Конвенцию о передаче осужденных.

Решившись в 1947 году в Риме Сильвия Баральдини в 1984 была приговорена Федеральным судом штата Нью-Йорк к наказанию за вымогательство и активное участие в деятельности террористической группы, известной как "Фамилья" (Движение за независимость Пуэрто-Рико). С середины 1984 года она находилась в заключении в нескольких тюрьмах, в том числе — в тюрьме строго режима в Лексингтон (штат Кентукки). Неоднократные прошения об условном освобождении до окончания обязательного 43-летнего срока заключения были отклонены.

После пяти просьб к правительству США о передаче заключенной для отбывания наказания на родине правительство Италии обратилось за помощью к Совету Европы.

Предмет спора: толкование Конвенции, в которой, по мнению

Соединенных Штатов, делается упор на обеспечение выполнения положений закона. Согласно позиции США, чисто гуманитарное соображение при передаче осужденных должно отступать на второй план по отношению к правоприменительным интересам государства, поскольку в Конвенции содержится четкое требование о том, чтобы перевод осуществлялся с согласия не только заключенного и принимающего государства, но и передающего государства.

Италия со своей стороны заявляет, что перевод г-жи Баральдини для отбывания наказания на родину в какой мере не смягчит степени наказания, вынесенного судебными органами США. Однако она не может согласиться с тем, что срок заключения должен остаться неизменным, поскольку, как предусмотрено в Конвенции, максимальный срок наказания в передающем государстве не может превышать максимальный срок установленного в принимающем государстве. А в Италии максимальный срок наказания за преступление, аналогичные совершению г-жой Баральдини, составляет 30 лет.

искусственное создание месторождений природного газа на большой глубине в пористых горных породах, пропитанных водой и защищенных водонепроницаемым слоем, который препятствует выходу газа. Нагнетание газа осуществляется через шахты, пробуренные на глубине от 400 до 1200 м. Газ вытесняет воду, содержащуюся в горной породе, не проникая при этом в верхний водоносный слой. Таким образом под слоем мергеля и глины можно хранить под контролем значительный объем газа.

Сегодня на территории Франции размещаются 10 хранилищ этого газа, в основном в Парижском и Аквитанском бассейнах, где имеются подходящие геологические структуры. Самое большое хранилище вмещает 6,85 млрд. кубометров газа. Пятая половина этого объема не используется, она служит для "вентиляции" резервуара. "Газ Франции" ведет исследования для того, чтобы заменить этот газ, который называется "газом-подушкой", каким-нибудь другим менее дорогостоящим и химически инертным веществом. В настоящее время фирма нашла способ заполнить 20% объема

Сотрудничество с НАТО остается одним из приоритетов многовекторной внешней политики Украины

Секретарь Совета национальной безопасности и обороны Украины Владимир Горбулин и помощник Генерального секретаря НАТО по политическим вопросам Клаусе Кляйбер обсуждали на днях возможность присутствия на Украине военной миссии Альянса.

Как сообщил журналистам после встречи В.Горбулин, "желательность" создания миссии будет обсуждаться и на переговорах с Генеральным секретарем НАТО Хавьером Соланой в ходе его предстоящего визита в страну в июле.

От визита Х.Соланы, отметил секретарь СНБО, Киев ожидает "подтверждения всех намерений, сформулированных в Хартии об особом партнерстве между Украиной и НАТО". Украинская сторона намерена поднять вопрос о расширении не только военного сотрудничества с Альянсом, но и военно-технического, "учитывая возможности и потенциал украинского ВПК".

В свою очередь К.Кляйбер

поддержал идею создания на Украине военной миссии НАТО, которая выполняла бы миссию "связного представительства", в частности, с Министерством обороны для развития военных контактов.

В.Горбулин подтвердил "четко взвешенную" внешнеполитическую позицию Киева: "Украина придерживается многовекторной политики, в которой НАТО является одним из главных приоритетов".

Отвечая на вопрос журналистов, не опасается ли Украина негативной реакции Москвы, развивая отношения с НАТО, В.Горбулин подчеркнул, что "Россия имеет свою внешнюю политику, а Украина — свою".

Секретарь СНБО предупредил, что "надо быть осторожным в прогнозах" по поводу дальнейшего вступления Украины в НАТО. Он напомнил, что ранее в беседе с ним известный американский политолог Збигнев Бжезинский прогнозировал, что Украина будет в НАТО с 2010 году.

Евро: одиннадцать стран в ближайшем будущем перейдут на новую денежную единицу

Европейская комиссия рекомендует введение единой денежной системы в одиннадцати странах с 1 января 1999 г. Окончательное решение было принято руководителями пятнадцати стран 2 мая. В докладе о создании единого экономического пространства Комиссия отмечает, что все кандидаты перехода на евро отвечают критериям, зафиксированным в Мaaстрехтском договоре. Это заключение подтверждается исследованиями, проведенными Европейским валютным институтом.

Одиннадцать стран: Германия, Австрия, Бельгия, Испания, Финляндия, Франция, Италия, Люксембург, Греция и Португалия — с 1 января 1999 г. перейдут на евро. Европейская комиссия подтвердила, что все они отвечают зафиксированным в Мaaстрехтском договоре критериям перехода на единую денежную систему.

По мнению председателя Комиссии Жака Сантера, "достигнут лучший результат, чем предполагалось два года назад". Особенно если вспомнить прогнозы о возможности создания единой денежной системы только вокруг "маленького ядра" стран Северной Европы. Первоначальный сценарий был изменен благодаря усилиям стран Южной Европы, которые смогли привести свою экономику в соответствие с критериями Мaaстрехтского договора.

Из всех кандидатов, сделавших заявку, только Греция не вошла в число участников. Она перейдет на евро в 2001 г. Три других члена ЕС не участвуют в союзе: Великобритания и Дания восполняются зафиксированным в Мaaстрехтском договоре правом на отказ от участия в единой денежной системе; Швеция, которая не соблюдает критерия принадлежности к Европейской денежной системе и механизму валютного курса, сообщила о своем решении не принимать участия в первой волне перехода на евро.



Создание единого экономического пространства

Выводы Комиссии опираются на доклад, в котором рассматриваются все достижения стран, наравленные на то, чтобы как можно лучше отвечать критериям Мaaстрехтского договора. В докладе проанализированы результаты за 1997 г. на основании которых и был сделан вывод о возможности соблюдения этими странами в течение длительного срока дисциплины, предписываемой Договором. Европейский валютный институт во Франкфурте, являющийся ядром Центрального европейского банка, пришел к аналогичному выводу. Сленилисты института утверждают, что "экономическая конкуренция значительно улучшилась" в 1997 г.

За исключением Греции во всех странах-участниках была остановлена инфляция. Эксперты Еврокомиссии особенно отмечают усилия, сделанные Испанией, Италией и Португалией. Этим странам за последние 18 месяцев удалось значительно снизить уровень инфляции, что позволило им перешагнуть за установленный порог в 2,7%. Комиссия отметила также усилия 15 стран по сокращению государственного бюджета, который отныне не превышает 3% ВВП. По мнению

"З.Бжезинский — неофициальное лицо и может прогнозировать очень свободно. Я себе не могу позволить такую вольность", — сказал В.Горбулин.

Касаясь отношений Киева и НАТО, К.Кляйбер напомнил, что в Альянсе стремятся улучшить военные и политические отношения в сфере безопасности со всеми странами Европы. "Географическое положение Украины, ее население являются очень важным фактором для создания такой Европы, где бы все жили в мире, стабильности и процветании", — подчеркнул представитель Альянса.

При этом он отметил "быстрое продвижение вперед" в реализации Украинской программы "Партнерство ради мира". По словам К.Кляйбера, "достиче военно-технической совместности" является чрезвычайно важным, если НАТО и в будущем будет "пользоваться общими усилиями при выполнении миротворческих операций".

Ничто доброты такая пертурбация не дала. Скорее всего, как бы была в выключенном состоянии, так и застала. У Министерства национальной экономики, как бы правили сменяющиеся становления, ничего лепешки не прыдумали, как зноу перагледзець термін навування. Цяпер вираховали правийш "навітарства", папшыркі "рамки" — і прызнали, што най-лепш будзе пасадзіць дзяцей за парты ўжо на 12 год.

У чым бяда?

Гэта пачалося ў пачатку 30-х гадоў, а "расцісло" ў 37-ым, калі праводзілі ўсеагульныя эксперыменты па зніжэнні беларускай школы. Былі вынішаны найлепшыя педагогічныя кадры — ад акадэміка Язэпа Лёска да радавога інстытута, апантанага служэннем Беларусі, імкненьнем выхаванне па патрыяты. А хто прышоў на змену? "Саржантаў з незакончай пачатковай школы".

Гэты працэс як пайшоў, так і не спыняўся дзесяцігоддзі. І цяпер маем тое, што маем. Побач з вопытнымі, умелымі педагогамі пераважае, хай на мяне не крыдуць работнікі народнай асветы, шэрая настаўніцкая маса. У многіх выпадках замест, як іх людзі з павышанай свядомасцю, "вучыцель", прышлі сухія "выкладальнікі" прадметаў, не адрываючы ад падручнікаў, праграмы, якіх бездурная паўтараюць тое, што ў іх напісана.

Амаль кожнаму з нас даводзілася слухаць лекцыі "ні для розуму, ні для сэрца". Была, збярэў людзей — і прызедзілі лэктары тараторыі — па тое, што іх абсалютна не цікавілі. Скончыліся ён чытаць напісаныя — слухачы з уладным абліччам разыходзіліся.

Увядзе, што нас прымусілі б слухаць такіх лекцый на дзень па некалькі. А дзеці слухалі. Слухалі па тое, што ім не цікава, па некалькі гадзін з дня ў дзень. Настаўнік, нажурны і ператружаны, абдымае павіннае. І дзеці, прымушаныя выслухоўваць яго, таксама абдымаюць павіннае.

Па такой схеме праводзілася навучанне, не боюся схібіць, у многіх школах. Ведаю гэта і па сваёй вучобе, і па вучобе дзяўчачак, і многіх-многіх дзяцей майх сяброў, знаёмых.

Скажу тут толькі пра адну прычыну, якая псуе здароўе школьнікаў — пра ператружэнні ўрокамі. Іх штодзень, да прыкладу, у семім класе, пачынаюць з паў-шэсці. Параўнае: дзяцель чалавек працуе ў дзень восем гадзін, а вучань, які, акрамя ўрокаў, траціць на выкананне не дамажніх заданняў па дзятры, а то і больш гадзін... Колькі? Ва ўсялякім разе, я прапашу дзень працягвацца не менш, чым мамы і таты. Ці трэба ўзвядваць на дзяцей такіх ж нажуркі, які і на дарослых?

У канцы мінулага года ў газеце "Известия" быў надрукаваны артыкул з уражлівай назвай: "Дзеці вучацца па 10 гадзін у дзень. А гуляць усяго 29 мінут". Аўтар яго дырэктар Інстытута паліткавай фізіялогіі Расійскай акадэміі адукацыі, доктар біялагічных навук, стваральнік і кіраўнік асацыяцыі "Памогам дзецям вучацца" М.Бяззрукіх з трыгодай і болей расказваў пра стан адукацыі ў Расіі. Ён, гэты стын, аналагічны і ў Беларусі.

Бяда ў тым, што школа сарэнтавана на праграму, складзеную ў кабінетах. "Во гавяе ўсёго не сам рэбёнок", — піша М.Бяззрукіх, — а то, што он должне. А он должне быць внімателным, сабраным, чёткім, саобразітэльным, бстрым рэагуіруічым, актывічным і т.д. Гэтыя катэгорыі, вніматэльнасць і крэпкую чалавечу. А імеем мы дэло з нездаровым і некрэпкім. Он прсто фізічэскі не в состоянии выконіць все нашы тэбаванья, в мы все твэрдзім: ты должне, ты абязан! Стресс дэфармуіт псіхіку, усеугубляе бэлезнэное состояние рэбёнка.

І яшчэ: "Школьнае абразаванне нало пераарыентіраваць на рэбёнка, на яго нуджы, на сахраненне і ўкрэпленне яго здарова — гэто неможнае оспарываць". Замавляючы праграмы, абавязаны выканаць яе, настаўнікі не бачыць вучняў — будучых грамадзян, а бачыць ў іх толькі выхавальны праграмы — хоць сляпых, хоць глухых, хоць хворых, але выканаюць. Мар'яна Бяззрукіх прызнае: "За вэо комоу дологу професіональную жыццё мне встрэціліся вэога адн учытель, который с інтерэсам вел урокі". Ён праводзіў "вольныя" урокі, вываду дзяцей на прыроду, там праводзіў урокі, а калеті за гэта яго папракалі: ну і бэспарадак у вас у школе!

І таксама ведаю толькі аднаго такога выкладальніка — паэта Паўлюка Праўну, цяпер пенсіянера. У Язэвіжы ён расказваў, адступаючы ад праграмы, пра беларускую літаратуру ў сваім вучанні. Вучні з залывальным энтузіязмам апавядалі пра беларускіх пісьмнікаў, сустрачаліся з імі. П.Праўну папракалі кіраўніцтва, затое вучні ведалі прадмет і ўдзячныя паэту.

Такіх аднаўчэння амаль няма ў школах. А яны ж здымаюць напружанасць, надаюць навучанню цікавасць, папшыраюць вучнёўскі святагодзіць...

Яшчэ адна "дзятэль" у дарослых — яшчэ адныя рабочы тыдзень. У школах гэтых тэадызін. Дзе і ў надалёку яны выконваюць дамажніх заданні на панядзелак — самы напругны дзень — ішчы ўурокаў ды класная гадзіна. Дзе ўжо тут гаварыць, каб дзеці чыталі штогодні па-за праграмай. 3 праграмай не ўпраўляюцца?

Усе пасля заканчэння няпоўнай ці поўнай сярэдняй школы выбіраюць сабе спецыяльнасць. Авадаваюць ёй на падставе ведаў, атрыманых за школьнай партай. А гэта — вельмі абмежаваная кола прадметаў. Усе атэстаты... Скажыце, які прайнт дарослы карыстаецца ў рабоце, у паўсядзённым жыцці ведамі па трыганаметры, хіміі, алгебры?

А на шудзіраванне ж розных тантэнаў, катантэнаў зачэрачаны цяльня юнацкія гадзі. А колькі іспрыемнасьці перажываюць вучні з-за гэтай. Не кожны вучань, здаваны да трыганаметрыі і алгебры. Але яму яе ўдэбваюць у галаву. Пра гэтым нярэдка знаеваюць, абзвэваюць гульнямі, сімулянтам, не звязваючы на тое, што прыроднай авадаванне здольнасць пэўнай колькасці людзей, скажам, да хіміі.

Вось так прападаюць гадзі вучоў, псуецца нервы, выкладальнікі на вечар адлізаныя срэдакі. І псуецца здароўе да заканчэння школы.

Педагогічныя выкрутасы

Народная Воля

Вострая тема

Дзеці вучацца па 10 гадзін у дзень. А гуляць усяго 29 мінут". Аўтар яго дырэктар Інстытута паліткавай фізіялогіі Расійскай акадэміі адукацыі, доктар біялагічных навук, стваральнік і кіраўнік асацыяцыі "Памогам дзецям вучацца" М.Бяззрукіх з трыгодай і болей расказваў пра стан адукацыі ў Расіі. Ён, гэты стын, аналагічны і ў Беларусі.

Бяда ў тым, што школа сарэнтавана на праграму, складзеную ў кабінетах. "Во гавяе ўсёго не сам рэбёнок", — піша М.Бяззрукіх, — а то, што он должне. А он должне быць внімателным, сабраным, чёткім, саобразітэльным, бстрым рэагуіруічым, актывічным і т.д. Гэтыя катэгорыі, вніматэльнасць і крэпкую чалавечу. А імеем мы дэло з нездаровым і некрэпкім. Он прсто фізічэскі не в состоянии выконіць все нашы тэбаванья, в мы все твэрдзім: ты должне, ты абязан! Стресс дэфармуіт псіхіку, усеугубляе бэлезнэное состояние рэбёнка.

І яшчэ: "Школьнае абразаванне нало пераарыентіраваць на рэбёнка, на яго нуджы, на сахраненне і ўкрэпленне яго здарова — гэто неможнае оспарываць". Замавляючы праграмы, абавязаны выканаць яе, настаўнікі не бачыць вучняў — будучых грамадзян, а бачыць ў іх толькі выхавальны праграмы — хоць сляпых, хоць глухых, хоць хворых, але выканаюць. Мар'яна Бяззрукіх прызнае: "За вэо комоу дологу професіональную жыццё мне встрэціліся вэога адн учытель, который с інтерэсам вел урокі". Ён праводзіў "вольныя" урокі, вываду дзяцей на прыроду, там праводзіў урокі, а калеті за гэта яго папракалі: ну і бэспарадак у вас у школе!

І таксама ведаю толькі аднаго такога выкладальніка — паэта Паўлюка Праўну, цяпер пенсіянера. У Язэвіжы ён расказваў, адступаючы ад праграмы, пра беларускую літаратуру ў сваім вучанні. Вучні з залывальным энтузіязмам апавядалі пра беларускіх пісьмнікаў, сустрачаліся з імі. П.Праўну папракалі кіраўніцтва, затое вучні ведалі прадмет і ўдзячныя паэту.

Такіх аднаўчэння амаль няма ў школах. А яны ж здымаюць напружанасць, надаюць навучанню цікавасць, папшыраюць вучнёўскі святагодзіць...

Яшчэ адна "дзятэль" у дарослых — яшчэ адныя рабочы тыдзень. У школах гэтых тэадызін. Дзе і ў надалёку яны выконваюць дамажніх заданні на панядзелак — самы напругны дзень — ішчы ўурокаў ды класная гадзіна. Дзе ўжо тут гаварыць, каб дзеці чыталі штогодні па-за праграмай. 3 праграмай не ўпраўляюцца?

Усе пасля заканчэння няпоўнай ці поўнай сярэдняй школы выбіраюць сабе спецыяльнасць. Авадаваюць ёй на падставе ведаў, атрыманых за школьнай партай. А гэта — вельмі абмежаваная кола прадметаў. Усе атэстаты... Скажыце, які прайнт дарослы карыстаецца ў рабоце, у паўсядзённым жыцці ведамі па трыганаметры, хіміі, алгебры?

А на шудзіраванне ж розных тантэнаў, катантэнаў зачэрачаны цяльня юнацкія гадзі. А колькі іспрыемнасьці перажываюць вучні з-за гэтай. Не кожны вучань, здаваны да трыганаметрыі і алгебры. Але яму яе ўдэбваюць у галаву. Пра гэтым нярэдка знаеваюць, абзвэваюць гульнямі, сімулянтам, не звязваючы на тое, што прыроднай авадаванне здольнасць пэўнай колькасці людзей, скажам, да хіміі.

Вось так прападаюць гадзі вучоў, псуецца нервы, выкладальнікі на вечар адлізаныя срэдакі. І псуецца здароўе да заканчэння школы.

Вось такія патраўкі атрымліваюцца.

Недаколы і беды, пра якія гаварыліся вышэй, ідуць, несумненна, ад школьных праграм, падручнікаў, розных інструкцый, памятак і г.д. Усе такія ўказанні найбольш ярка сканцэнтраваны ў падручніках.

Вярнемся да той жа біялогіі, ішківае і карынная прадмета. У падручніку па ім ішмат добрага. Але навошта чалавечу ў 12—13 гадоў вучыць атэаграфію, вяршаванія збожжавых, аграрыяна, бульбы? Ці не задача гэта сельскагаспадарчых навукаўчых устаноў?

Мне здаецца, дарэзальныя падручнікі для царкоўна-прыходскай школы. Спадбава і мяккасць, латінізаваныя апісанні падзей, войнаў. Неперакранаюцца і чымі, дзімі, ішкіма, а шчыра (а шчыра гледжанні тых патрабаваньняў школы) размова з вучнямі. Нахцітад тут, яког выдзе зарыз Уладзімір Арлоу на старонках перыядычных выданьняў.

А мова?

Без мовы адукацыя не можа стаць нацыянальнай. Без нацыянальнай самасвядомасці не можа быць сапраўдных грамадзян, якіх будучы дашы пры сваёй Радзіме. А без гэтай не стане краіна багатай, заможнай, атэратытнай у сьвеце. А вое яе ішкіскаюць са школы. А таму школа і пне.

Мікола ДЗЕЛЯНКОўСКІ, пісьмнік.

Вострая тема

Народная Воля

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема

Вострая тема



